**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3F | | |
| FECHA: 24 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| La docente del establecimiento no se presenta en la sala por razones desconocidas, el docente PACE decide realizar una breve clase sobre resolución de ecuaciones de segundo, utilizando la fórmula cuadrática.  Se realiza una comparación entre los métodos de resolución por factorización y por la fórmula cuadrática. Se resuelven ejemplos y se deja a los estudiantes ejercicios para que los desarrollen. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3A | | |
| FECHA: 24 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| La docente del establecimiento no se presenta en la sala por razones desconocidas, el docente PACE decide realizar una breve clase sobre resolución de ecuaciones de segundo, utilizando la fórmula cuadrática.  Se realiza una comparación entre los métodos de resolución por factorización y por la fórmula cuadrática. Se resuelven ejemplos y se deja a los estudiantes ejercicios para que los desarrollen. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4D | | |
| FECHA: 24 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 13:35 | HORA TÉRMINO: 15:00 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivos de la clase   * Identificar la función expotencial * Dominio y recorrido * Graficar la función expotencial utilizando puntos * Identificar la asíntota asociada a la función expotencial   La docente del establecimiento mantiene una conversación con los estudiantes, dando énfasis en la presentación personal y el compromiso que deben mostrar en los últimos meses de clase. Felicita al equipo que organizo la alianza del cuarto D (Los PuriTanos) por su vistosa y coordinada participación en las actividades de aniversario del liceo.  Luego de la conversación la docente define formalmente la función expotencial, mientras construye la gráfica define el dominio, recorrido y asíntota.  El docente PACE explica dos ejercicios de un ensayo PSU de matemáticas a un estudiante. Además explica a los estudiantes cómo se grafican las funciones expotenciales. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3B | | |
| FECHA: 24 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivos de la clase  -factorizar trinomios  -factorizar por factor común  La docente del establecimiento realiza un repaso sobre los métodos de factorización, para posteriormente resolver ecuaciones cuadráticas.  Se plantean ejercicios para que los estudiantes practiquen los métodos de factorización, se hace la correspondiente revisión de los ejercicios. El docente PACE responde las preguntas de los estudiantes, revisa sus desarrollos y hace que trabajen en clases. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4C | | |
| FECHA: 25 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento porque el docente es citado a una reunión de forma inesperada. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4G | | |
| FECHA: 25 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivos de la clase   * Identificar la función expotencial * Dominio y recorrido * Graficar la función expotencial utilizando puntos * Identificar la asíntota asociada a la función expotencial   La docente hace una breve introducción sobre las funciones, luego define formalmente la función expotencial, justificando claramente la razón por la cual base de la función necesariamente deba ser positiva, se construye la gráfica de la función introduciendo los conceptos de dominio, recorrido a y asíntota.  El docente PACE ayuda a los estudiantes a construir las graficas de las funciones, motiva a los estudiantes a trabajas y ayuda con el orden de la sala. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3G | | |
| FECHA: 25 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivos de la clase   * Identificar funciones lineales paralelas, perpendiculares y coincidentes   El docente explica el criterio para identificar cuando una función lineal es paralela o coincidente, luego plantea ejercicios para que los estudiantes apliquen los criterios para identificar ecuaciones paralelas o coincidentes.  El docente PACE revisa los ejercicios de los estudiantes y los motiva a trabajar en los ejercicios. |

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3C | | |
| FECHA: 26 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivos de la clase   * Identificar funciones lineales paralelas, perpendiculares y coincidentes * Utilizar la fórmula punto pendiente.   La docente hace un breve repaso sobre los aspectos más importantes de las funciones lineales, luego define formalmente la condición para que dos rectas sean paralelas y perpendiculares.  El docente PACE ayuda a los estudiantes a construir las ecuaciones y revisa el desarrollo de los ejercicios. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3H | | |
| FECHA: 26 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivos de la clase   * Identificar funciones lineales paralelas, perpendiculares y coincidentes   El docente explica el criterio para identificar funciones lineales paralelas, coincidentes y perpendiculares, luego plantea ejercicios para que los estudiantes apliquen los criterios.  El docente PACE responde las dudas de los estudiantes, revisa si los ejercicios están bien desarrollados y ayuda a mantener el orden en la . |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4B | | |
| FECHA: 27 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento debido a que la profesora está con licencia médica. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4G | | |
| FECHA: 27 de Julio del 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivos de la clase   * Identificar la función expotencial * Dominio y recorrido * Graficar la función expotencial utilizando una tabla de valores * Identificar la asíntota asociada a la gráfica de la función expotencial   La docente hace un breve repaso de los contenidos de la clase anterior, luego analiza qué sucede con la gráfica de la función, cuándo la base es mayor que uno, repitiendo el análisis para un valor de la base menor que uno.  El docente PACE ayuda a los estudiantes a construir la gráfica de las funciones, ayuda a mantener el orden en la sala.  Observación  La clase se realizo con 22 estudiantes porque el resto estaba recibiendo un tratamiento dental en el liceo. Además se pierde un poco de tiempo al ordenar la sala y sacar un colchón en mal estado de la sala. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente